

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«ЛЕДОВЫЙ ДВОРЕЦ СПОРТА»
(МАУ ДО СШ «ЛЕДОВЫЙ ДВОРЕЦ СПОРТА»)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МАУ ДО СШ «Ледовый Дворец спорта»

Тюменцева Н.С. Тюменцева
«28» 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАУ ДО СШ
«Ледовый Дворец спорта»



С.В. Карбаинов
2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности отдела спортивной и методической работы (далее – ОСиМР) муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Ледовый Дворец спорта», обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МАУ ДО СШ «Ледовый Дворец спорта» (далее – Учреждение) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимися и тренером-преподавателем.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОСиМР, а также регулярный систематический контроль и учет освоения программы обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в ОСиМР являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности ОСиМР;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Учреждения, форумы, электронная почта, Интернетконференции, он-лайн занятия и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения учебно-тренировочных занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в целях профилактики от новой коронавирусной инфекции;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и тренеру-преподавателю необходимые им сетевые курсы для реализации индивидуальных учебно-тренировочных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации дополнительных образовательных программ по видам подготовки, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ.

1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебно-тренировочных занятий, размещается в родительских группах.

2. Организация процесса дистанционного обучения в ОСиМР

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе по видам спорта, с целью углубления и расширения знаний по отдельным разделам программы.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых ОСиМР учебно-тренировочных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: тренировках, консультациях, семинарах, в т.ч.

конференциях, сборах, турнирах, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ОСиМР.

2.4. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения договора;
- снятия карантина.

2.5. ОСиМР:

2.5.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

2.5.2. Принимает тренерским советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с целью углубления и расширения знаний по отдельным разделам программы, в случае невозможности по объективным техническим причинам организовать реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – организовать самоподготовку обучающихся с последующей промежуточной аттестацией.

2.5.3. Включает часы дистанционного обучения в расписание учебно-тренировочных занятий.

3. Порядок работы ОСиМР в дни карантина или дистанционного обучения с целью профилактики от новых коронавирусных инфекций

3.1. Директор Учреждения издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебно-тренировочных занятий.

3.1.1. Информировывает работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках и порядке перехода Учреждения на реализацию программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Заместитель директора:

3.2.1. Организует подготовку тренерам-преподавателям заданий с обучающимися на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебно-тренировочных занятий;

3.2.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. Ведёт мониторинг рассылки тренерами-преподавателями заданий;

3.2.4. Ведёт мониторинг заполнения журналов учёта групповых занятий;

3.2.5. Согласовывает через тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. Режим работы тренерско-преподавательского состава в дни карантина и другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий

4.1. Тренер-преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на недостаточном уровне, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.2. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-тренировочного процесса, являются рабочим временем сотрудников ОСиМР.

4.3. В период отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по ОСиМР в целом по вышеуказанным причинам, тренеры-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, и другой организационной работе.

5. Ответственность ОСиМР и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. За выполнение индивидуальных заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по разделам программы ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебно-тренировочный материал, тренер-преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебно-тренировочных занятий в спортивном сезоне ОСиМР несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами ОСиМР.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.